

**ВЕСЕЛЫЕ
ОБУЧАЮЩИЕ ИГРЫ
ДЛЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

BRIGHT STARS CLUB



Игра «Please show me...» Пожалуйста покажи мне...

Расположите на столе фигурки или картинки с изображением только что выученных животных (фруктов, овощей). Предложите ребенку (детям) в ответ на вашу просьбу: «Please show me a monkey!» – показать картинку с изображением обезьянки, а в ответ на фразу: «Please show me a horse!» – лошадку и т. п.

Игра «Please give me...» Пожалуйста, дай мне...

Эта игра очень похожа на предыдущую. Разница только в том, что в ответ на просьбу ведущего ребенок должен найти и отдать ему карточку с изображением нужного животного. Отдавая карточку, например, с изображением обезьянки, ребенок должен сказать: *It is a monkey.* – *Это – обезьянка.*

Игра «Point to...» Укажи на...

Эта игра напоминает игру «Please show me...», отличаясь лишь тем, что в ответ на просьбу ведущего ребенок должен пальцем указать на названный предмет. Играйте в эти игры с ребенком как можно чаще.

Point to a window.

Point to a door.

Point to a ceiling.

Point to a floor.

Игра «What number is missing?» Какое число пропущено?

Ведущий произносит: «*What number is missing?* – Какое число пропущено?» – после чего считает по-английски от одного до двенадцати (зависимо от того, какие цифры вы уже выучили). Дети, внимательно слушая, называют пропущенное число по-английски. Дальше можно пропускать два или три числа. Эту и другие игры можно начинать с команды: *One, two, three! Look at me!* – Раз, два, три! На меня посмотри!

Игра на сообразительность

Ведущий называет разные предметы по-английски. Когда называются предметы, которые могут летать (самолет, ракета, птица, летучая мышь, вертолет), ребенок должен помахать руками, изображая полет.

Игра «Так или не так?»

Это очень легкая игра, в которую с удовольствием играют дети. В ней можно использовать рисунки предметов из любой темы (овощи, транспорт, посуда и т.п). Ведущий показывает рисунок и спрашивает, например: *Is this a potato?* – Это картошка? Если на рисунке изображена картошка, ребенок должен ответить: *Yes, it is!* – Это так! Если же на рисунке изображено что-то другое, ребенок должен ответить: *No, it is not!* – Нет, это не так!

Игра «Whose baby is it?» Чей это малыш?

Положите на стол картинки с изображением животных и их деток. Ведущий задает вопрос, например: *Whose baby is a puppy?* – Чьим малышом является щенок? Ребенок должен найти карточку с изображением соответствующего взрослого животного – собаки. Найдя нужную карточку, ребенок отвечает так: *A puppy is a dog's baby.* – Щенок – это ребенок собаки.

A pig has a pigling A hen has a chicken
A duck has a duckling A cat has a kitten

Игра «My favourite weather» Моя любимая погода

Показывая детям картинки с изображением разной погоды, попросите их сказать, например: *I like sunny weather.* – Я люблю солнечную погоду. *I like warm weather.* – Я люблю теплую погоду. Попросите детей рассказать про сегодняшнюю погоду.

Игра «Animals and weather» Животные и погода

Используя карточки с изображением разных животных, поговорите с детьми о том, какую погоду любят те или иные животные. Например:

Cats like sunny weather. Кошки любят солнечную погоду.

Frogs like rainy weather. Жабы любят дождливую погоду.

White bears like snowy and frosty weather. Белые медведи любят снежную и морозную погоду.

Snakes like sunny and rainy weather. Змеи любят солнечную и дождливую погоду.

Butterflies like sunny warm weather. Бабочки любят солнечную теплую погоду.

Игра «Guess the animal» Угадай животное

На столе раскладываются карточки с изображением разных животных. Ведущий описывает какое-либо животное по данной ниже схеме. Задача ребенка – сказать, о каком животном идет речь, найти карточку с ее изображением и вспомнить английское название животного.

Схема описания животного:

It is a wild (domestic) animal. Это дикое или домашнее животное.

It is a big (small) animal. Это большое (маленькое) животное.

It is yellow (green, white, black, brown, red, pink, grey). Оно желтое (зеленое, белое, черное, коричневое, красное, розовое, серое).

It has legs (2 or 4), ears (big or small), wings, a tail (long or short), a beak. – У него есть ноги (две или четыре), уши (большие или маленькие), крылья, хвост (длинный или короткий), клюв.

Where does it live? – Где оно живет?

What can it do? – Что оно может делать?

What does it like? – Что оно любит?

Игра на развитие памяти

Ведущий раскладывает на столе несколько карточек с изображением разных предметов и дает ребенку одну минуту на запоминание. Дальше ведущий просит его отвернуться и прячет одну из карточек. Ребенок должен определить, чего именно не хватает и вспомнить английское название отсутствующего предмета.

Игра: «What do you like?»

Что ты любишь?

Раздайте детям картинки с изображением выученных ранее продуктов питания и напитков. Ведущий задает вопрос, например: *Who likes porridge?* – Кто любит кашу?

Тот из детей, кому досталась картинка с изображением каши, должен поднять руку и ответить по-английски:

I like porridge. – Я люблю кашу. Аналогично задаются вопросы про другие продукты или напитки.